



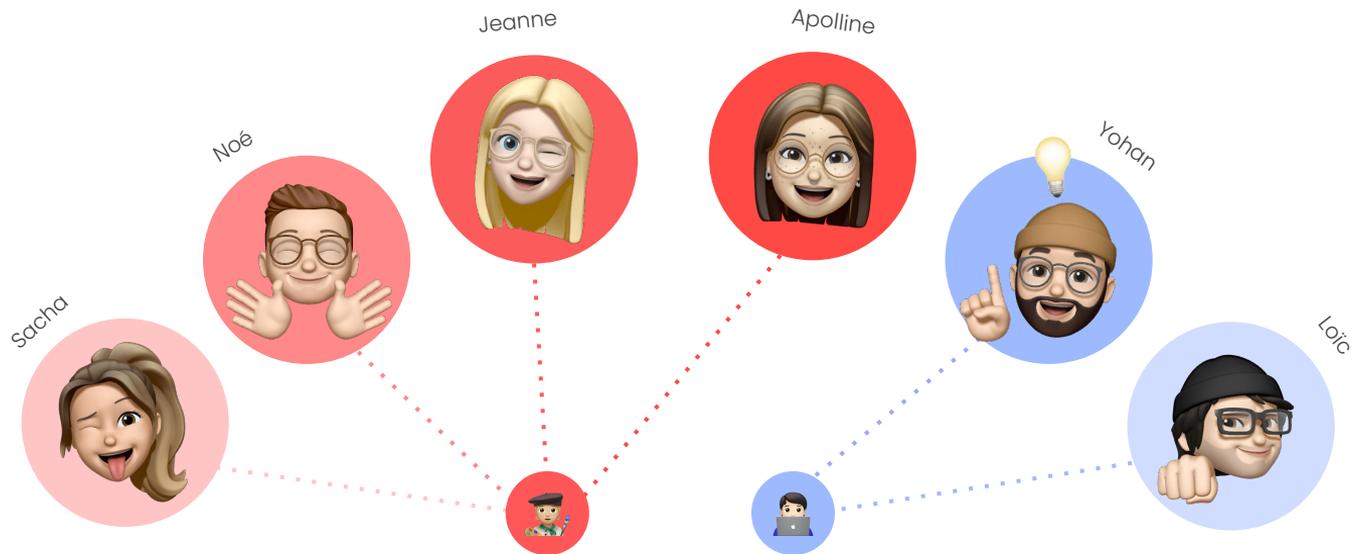
# Projet KTK

Salon de l'innovation technologique  
au service de l'éducation

•

Équipe KTK - Noé, Yohan, Apolline, Jeanne, Loïc, Sacha

# L'équipe .



# Sommaire .



## Réflexion

Notre vision ainsi que nos objectifs en tant que cabinet



## Conception / Design

Notre processus de création en passant par la réflexion, la conception et le design



## Tests utilisateurs

Notre organisation, nos retours de tests et ce qu'ils nous ont apportés





# Réflexion

•



# Réflexion •

Processus

Appel d'offre  
Contraintes



Envie commune de  
créer plateforme  
pédagogique



Comment intégrer de la  
technologique pour dynamiser  
les supports de cours ?



# Réflexion •

Pourquoi un cabinet spécialisé dans la datavisualisation pédagogique ?

Omniprésence  
des nouvelles  
technologiques



Arrivée de la  
crise sanitaire



Adaptation des enseignants  
à ces changements



# Réflexion •

Quel est l'objectif de KTK ?

Compléter contenus des  
enseignants

Notre nouvelle capsule  
de datavisualisation  
participative

Redynamiser les codes de  
la pédagogie

Chapitre développement &  
inégalités dans le monde  
plateforme présentant les possibles  
liens de corrélation



# Réflexion •

Quel est l'objectif de KTK ?

Compléter contenus des  
enseignants

Notre nouvelle capsule de  
datavisualisation  
participative

Redynamiser les codes de  
la pédagogie





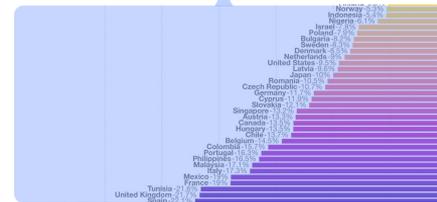
# Réflexion •

Quel est l'objectif de KTK ?

Compléter contenus des  
enseignants

Notre nouvelle capsule de  
datavisualisation  
participative

Redynamiser les codes de  
la pédagogie





# Conception Design

•



# Conception •

Données



Médailles JO

base de données autour de l'**événement des JO**  
événement sportif intergénérationnel incluant une  
**dimension géographique.**



PIB

base de données recensant les **PIB des pays**  
dans le but de les mettre en relation pour  
montrer les **liens de corrélation.**



# Conception •

Le ton / Les choix

## Pédagogue / fiable

Nous donnons des définitions  
Précisons nos sources.

## Objectif & synthétique

Questions tout au long de la page  
Sans donner d'avis  
C'est l'élève qui tire les conclusions

## Compréhensible

Site facile d'utilisation, simple de  
compréhension, intuitif  
Avec une trame de lecture intelligente.

## Amical

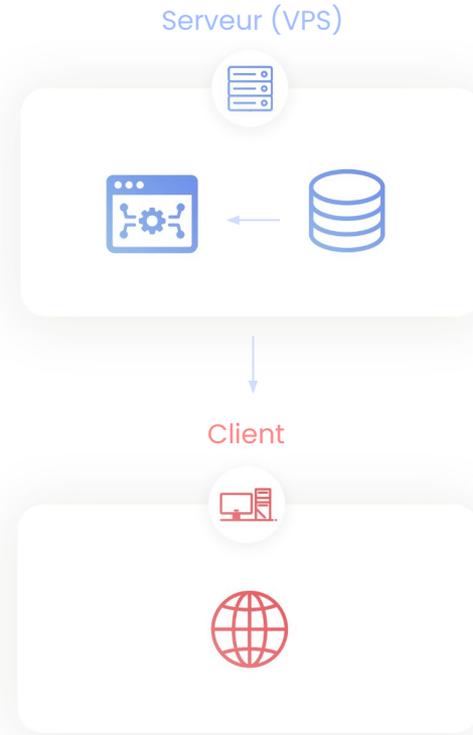
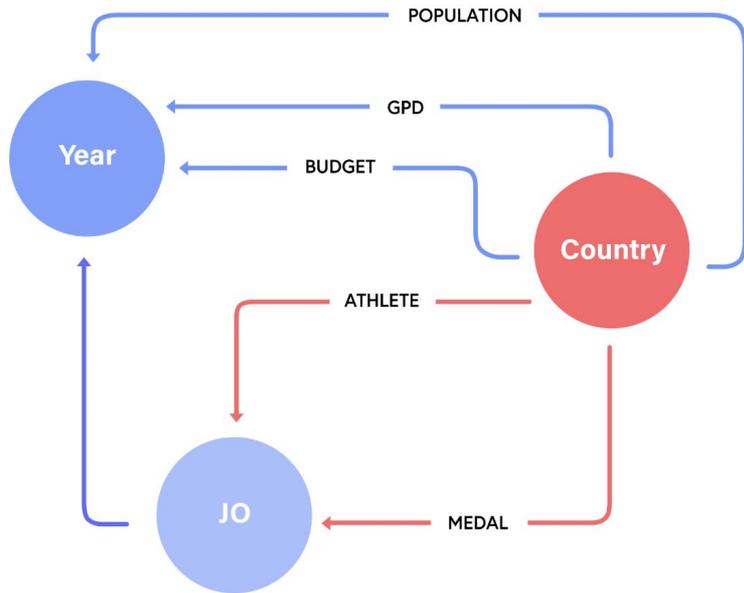
Nous leur parlons directement, personnellement  
Langage accessible

## Attractif

Site interactif, attise la curiosité de l'élève rend expérience + ludique.  
Il apprend en prenant du plaisir à découvrir la page.



# Conception •

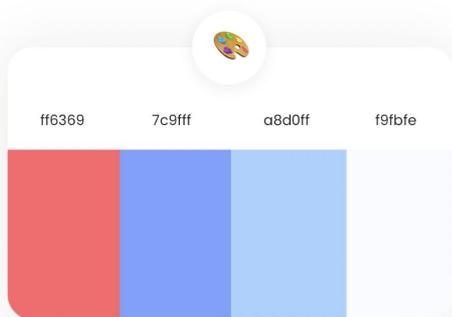




# Design •

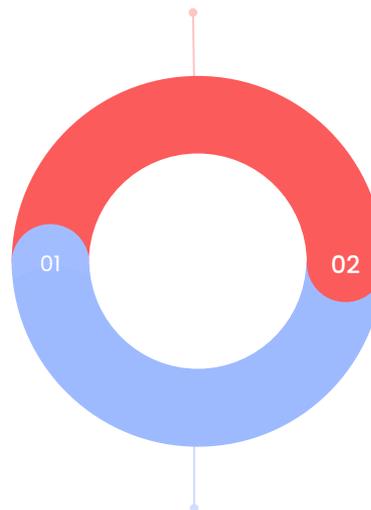
## La charte graphique

Palette



### Rouge

énergie, vivacité, interactivité



### Bleu

innovation, fiabilité, instruction



# Design •

La charte graphique

Typographie



**Poppins SemiBold**  
Poppins Medium  
Poppins Regular

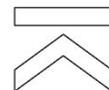
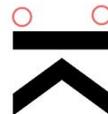
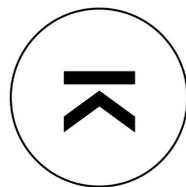
Light  
*Light Italic*  
Regular  
*Regular Italic*  
Medium  
*Medium Italic*  
**Semi-Bold**  
***Semi-Bold Italic***  
**Bold**



# Design •

La charte graphique

Logotype





# Conception •

Nos outils



XD

Maquettage du site



Mapbox

Design des cartes



D3 JS

Design des cartes



# Conception •

## Page KTK & qui sommes-nous ?

**KTK**

### Nous sommes KTK

KTK est un cabinet spécialisé dans la Data visualisation pédagogique. Nous créons des supports de cours de manière interactive, ludique et attractive pour compléter les contenus des enseignants, et à proposer aux lycéens.

#### Nos objectifs

**Proposer des cours interactifs**

Se servir des nouvelles technologies afin de proposer des cours dans l'ère du temps, c'est un objectif qui nous tient à coeur chez KTK.

Utiliser de nouveaux outils technologiques en cours permet aux élèves et enseignants de découvrir ceux-ci au travers de leur quotidien.

**Un concept participatif**

Les cours KTK permettent aux élèves de chercher eux-mêmes les informations dont ils ont besoin, en utilisant les outils technologiques à leur disposition. Les professeurs peuvent donc laisser leurs élèves naviguer sur les différentes capsules, tout en se servant de celles-ci comme d'un support de cours.

[Voir toutes les capsules](#)

**KTK** Qui sommes nous ?

## Nous proposons des supports de cours interactifs à l'aide de la datavisualisation.

Vous êtes Enseignant au lycée ? Lycéen ? Consultez toutes nos études de cas !

### Nos sujets

Retrouvez pour toutes les matières enseignées au lycée des supports de cours permettant de compléter les contenus des professeurs de manière interactive et ludique. Ils peuvent être utilisés en introduction de cours et/ou en étude de cas.

Appliquer des filtres: [Mathématiques](#) [Français](#) [Histoire-Géographie](#) [Anglais](#) [Philosophie](#) [Sciences numériques et technologie](#) [Espagnol](#)

**Histoire-Géographie**

L'enseignement et l'intégration de l'histoire dans le monde.  
Les Jeux Olympiques

LIRE

**Mathématiques**

Présentation et applications.  
Les nombres complexes

LIRE

**Physique-Chimie**

De l'atome au plus infini.  
La chimie

LIRE

**Sciences numériques et technologie**

Nouvelles technologies.  
Changement climatique

LIRE

**Français**

Le théâtre à travers le temps.  
L'impersonation

LIRE

**Anglais**

Heroes through the time.  
The story of Apple

LIRE

**Mentions légales**

Introduction textuel rapide. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas at libero eget ex dapibus. varius vestibulum sed pulvis. Class aptent taciti sociosqu ad

**Nos sources**

Introduction textuel rapide. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas at

**See more**

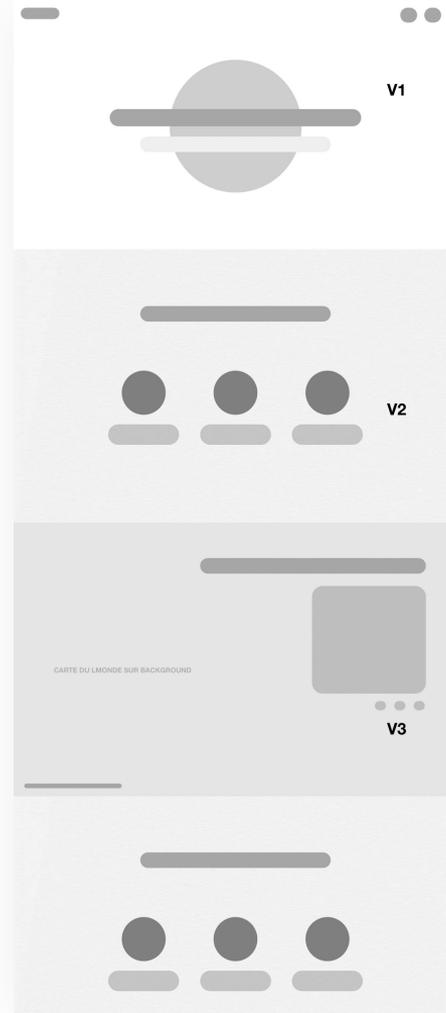
Introduction textuel rapide. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

18  
Knowledge to know



# Conception •

## Wireframes

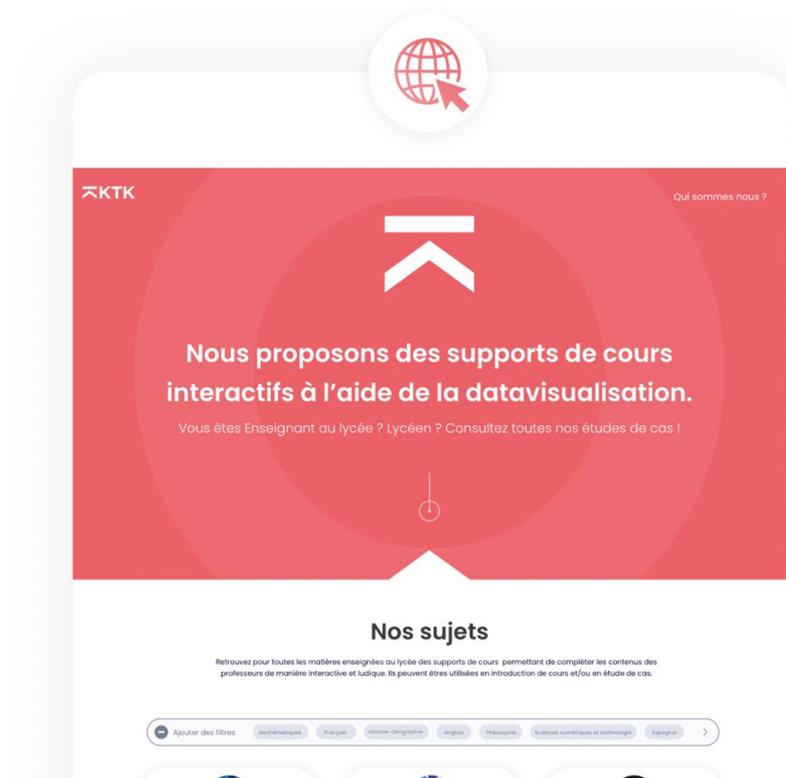






# Design •

Site





# User tests

•



# User tests •



## Élaboration du questionnaire

Concept  
Fonctionnalités



## Première session

Prise de contact  
Test Concept



## Modifications

Compte rendu des tests  
Changement des maquettes



## Deuxième session

Test Fonctionnalités  
Dernières modifications





# User tests •

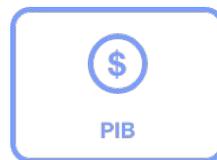
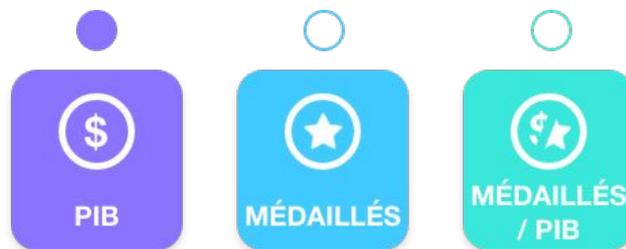
**Jules Coinaud**

Lycéen

“

Je comprends bien les boutons  
“médailles” et “pib” mais je ne  
comprend pas le message du  
troisième

”





# User tests •



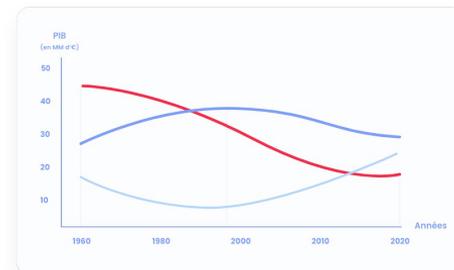
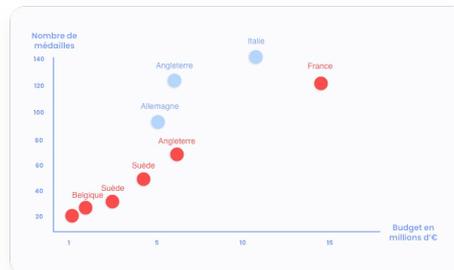
**Cécile Mollon**

Enseignante Histoire Géographie

“

Ce serait bien de compléter la carte par des informations complémentaires expliquant les causes de ces inégalités

”





# User tests •

**Yoann Salze**

Lycéen

“

Je reste un peu sur ma faim après toutes ces informations de cours, j'aurais bien ajouté une petite partie plus légère

”

## Bon à savoir

Anecdotes, chiffres, classements... Vous allez pouvoir impressionner vos camarades sur votre culture des Jeux Olympiques !

### Allumer le feu !

La torche olympique s'allume à la mode d'autrefois, au cours d'une antique cérémonie, au temple d'Héra, en Grèce. Des actrices allument la torche au moyen d'un miroir parabolique et des rayons du soleil.





**Merci !**

•



# Retours sur expérience



## Démarrage du projet

Nos problèmes & solutions



## Communication

Nos problèmes & solutions



## Gestion du temps

Nos problèmes & solutions



Le projet en général, fonctionnel

Une version mobile développer la page d'accueil KTK



Le site en général

Base de donnée optimisée organisation générale du code

